

KARANGAN TERKAWAL



MOHAMED NAIM DAUPI

1

PENDEKATAN TERKAWAL

2

**PENDEKATAN KARANGAN
BEBAS**

3

PENDEKATAN MODEL

4

PENDEKATAN PANCAINDERA

5

PENDEKATAN KOMUNIKATIF

6

PENDEKATAN PROSES



PENDEKATAN TERKAWAL

- Pendekatan yang dirancang secara berurutan supaya murid-murid menguasai suatu unsur penulisan dan ketatabahasaan.
- Murid-murid dikehendaki menyudahkan tugas berdasarkan bahan serta mematuhi arahan-arahan yang ditetapkan.



PENDEKATAN TERKAWAL

- Pendekatan ini menekankan ketepatan daripada kemahiran dan keaslian.
- Meliputi pengajaran yang bersistem dan beransur-ansur; daripada kegiatan meniru hingga penulisan bebas.



PENDEKATAN TERKAWAL

- **Penggunaan bahan-bahan pengajaran / pemelajaran yang fleksibel yakni boleh menerapkan pelbagai jenis karangan, boleh disesuaikan dengan peringkat kelas, boleh merentas kurikulum, dsb.**
- **Membolehkan pelajar-pelajar mengukur pencapaiannya pada latihan-latihan yang tertentu dan terbatas.**



PENDEKATAN TERKAWAL

- **Tidak sukar membuat persediaan.**
- **Meringankan kerja guru; pantas dan mudah diperiksa.**
- **Guru dapat merancang latihan pemulihan yang berkesan.**



PENDEKATAN TERKAWAL

ANTARA KEGIATANNYA :

- Menggunakan gambar
- Menggunakan carta
- Menggunakan cerita daripada kaset
- Menyusun perkataan / frasa
- Melengkapkan ayat
- Menyusun ayat
- Menukarkan dialog dan sebagainya.

TEKNIK MENGUNAKAN PENDEKATAN TERKAWAL



PENDEKATAN TERKAWAL

merupakan latihan penulisan yang:

- **isi kandungan dan bentuknya disediakan dan disudahkan murid berdasarkan arahan yang ditetapkan**
- **digunakan untuk membentuk kemahiran tertentu**

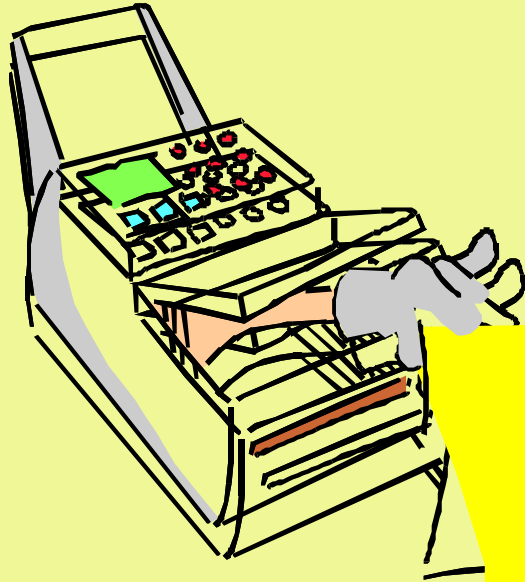


Berbeda dengan

PENULISAN BEBAS:

murid-murid boleh

- **meneroka idea,**
- **menjana (generate) idea,**
- **merancang lakaran,**
- **membuat tanggapan dan sebagainya.**



**Bahan-bahan Pendekatan
Terkawal sesuai bagi semua
peringkat dalam pengajaran
karangan dan bukanlah
digunakan semasa pelajar
belum bersedia atau mahir
dalam menangani Karangan
Bebas.**



PENDEKATAN TERKAWAL

Penulisan terkawal melatih murid-murid menyelesaikan satu atau dua permasalahan pembelajaran karangan atau mengukuhkan satu aspek kemahiran dalam satu masa; berbanding dengan karangan bebas yang menuntut pelbagai kemahiran.

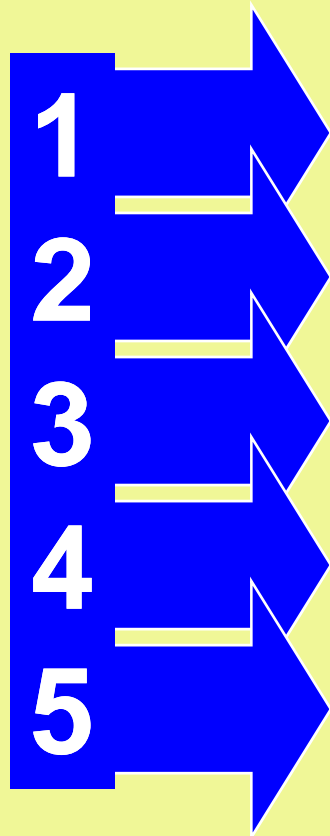


PENDEKATAN TERKAWAL

Sewaktu menjalankan latihan, murid-murid tidak memikirkan kandungan karangannya, mahupun struktur, gaya bahasa, meneroka idea dan sebagainya. Mereka hanya memenuhi tugas dengan membuat beberapa perubahan khusus, sepertimana yang diarahkan.

BEBERAPA TEKNIK

PENDEKATAN TERKAWAL



Karangan Terkawal

Karangan Berpandu

Teknik Soal Jawab

Teknik Gabung Ayat

Karangan Setara