



# RANCANGAN PENGAJARAN SEKOLAH RENDAH JUNYUAN

# P5

<b>TARIKH</b>	07 April 2005
<b>HARI</b>	Khamis
<b>MASA</b>	3 waktu (1 ½ jam)
<b>DARJAH</b>	5
<b>BIL MURID</b>	37
<b>MATLAMAT</b>	Pada akhir pengajaran, murid-murid dapat <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Mengetahui tentang jenis-jenis karangan yang ada</li><li><input type="checkbox"/> Menulis pengenalan yang baik berdasarkan teknis yang telah diajar.</li><li><input type="checkbox"/> Menulis karangan yang kreatif berdasarkan tajuk yang diberikan.</li></ul>

<b>PERALATAN MENGAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Titik kuasa</li><li><input type="checkbox"/> Lembaran Kerja</li><li><input type="checkbox"/> Kertas Karangan</li></ul>
<b>PENGETAHUAN SEDIA ADA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Murid-murid pernah menjalani bengkel ringkas Penulisan Kreatif sebelum ini.</li></ul>

## LANGKAH PENGAJARAN

<b>INDUKSI</b> 10 minit	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Murid-murid ditunjukkan gambar beberapa jenis kemalangan yang telah berlaku.</li><li><input type="checkbox"/> Secara kumpulan, murid-murid mengkategorikan jenis kemalangan tersebut.</li></ul>
----------------------------	--

<p><b>LANGKAH 1</b> 10 minit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Murid-murid diberikan petikan akhbar untuk dibaca.</li> <li><input type="checkbox"/> Secara kumpulan, murid-murid menerangkan tentang kemalangan tersebut menggunakan teknis apa, siapa, bagaimana, mengapa, bila , mana.</li> </ul>
<p><b>LANGKAH 2</b> 10 minit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Murid-murid ditunjukkan video tentang beberapa kemalangan yang berlaku untuk menjana idea.</li> <li><input type="checkbox"/> Secara kumpulan, murid-murid menerangkan tentang kemalangan tersebut menggunakan teknis pemerian.</li> </ul>
<p><b>LANGKAH 3</b> 10 minit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Murid-murid menceritakan pengalaman mereka ditimpa kemalangan.</li> <li><input type="checkbox"/> Murid-murid menonton video mengenai cerita beberapa orang murid yang telah ditimpa kemalangan.</li> <li><input type="checkbox"/> Murid-murid lain mengemukakan pendapat mereka tentang bagaimana kemalangan tersebut dapat dielakkan.</li> </ul>
<p><b>LANGKAH 4</b> 20 minit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Murid-murid diterangkan bahawa sebuah karangan yang baik harus mengandungi pengenalan, isi dan penutup.</li> <li><input type="checkbox"/> Murid-murid diajarkan teknis-teknis menulis pengenalan yang betul.</li> <li><input type="checkbox"/> Murid-murid membuat aktiviti menulis pengenalan.</li> </ul>
<p><b>PENUTUP</b> 10 minit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru mengimbas kembali pembelajaran mereka pada hari itu.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menyoal murid-murid tentang apakah yang telah mereka pelajari pada hari itu.</li> <li><input type="checkbox"/> Murid-murid menjawab secara lisan.</li> </ul>
<p><b>KEGIATAN SUSULAN</b> 20 minit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Murid-murid diberikan tugas membuat karangan bertajuk “ Satu Kemalangan”</li> <li><input type="checkbox"/> Guru mengawasi murid-murid semasa mereka menulis karangan dan memberikan pertolongan kepada murid-murid yang memerlukannya.</li> </ul>