



# RANCANGAN PENGAJARAN SEKOLAH RENDAH SENG KANG

# P3

<b>PELAJARAN</b>	Kata Adjektif
<b>TARIKH</b>	29 Jun 2005
<b>HARI</b>	Rabu
<b>MASA</b>	1 jam (12.30 – 1.30)
<b>DARJAH</b>	3.1
<b>BIL MURID</b>	41
<b>MATLAMAT</b>	Pada akhir pengajaran, murid-murid dapat:

- mengetahui sekurang-kurangnya 10 kata adjektif.
- dapat membina ayat menggunakan kata adjektif tersebut.

<b>PERALATAN MENGAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> <i>PowerPoint</i></li><li><input type="checkbox"/> Gambar-gambar</li><li><input type="checkbox"/> Lembaran Kerja</li></ul>
<b>PENGETAHUAN SEDIA ADA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Murid-murid telah mempelajari beberapa kata adjektif sebelum ini.</li></ul>

<b>LANGKAH AWAL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Murid-murid dibahagikan kepada 10 kumpulan.</li></ul>
---------------------	--

## LANGKAH PENGAJARAN

<b>INDUKSI</b> 8 minit	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Tanya murid-murid sama ada mereka pernah menyanyi lagu “Bangau Oh Bangau”.</li><li><input type="checkbox"/> Menayangkan lirik, memainkan lagu dan menyuruh murid-murid menyanyi beramai-ramai.</li><li><input type="checkbox"/> Menyuruh murid-murid memberikan perkataan-perkataan yang berwarna kuning.</li></ul>
---------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Memberitahu murid-murid bahawa semua perkataan yang berwarna kuning adalah kata-kata adjektif.</li> <li><input type="checkbox"/> Memberi penerangan mengenai kata adjektif (erti dan fungsi) dan kepentingan mempelajari kata adjektif.</li> </ul>
<b>LANGKAH 1</b> 10 minit	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Setiap kumpulan diberi kantung yang diisi dengan benda-benda yang berbeza.</li> <li><input type="checkbox"/> Wakil kumpulan akan merasa benda tersebut tanpa melihat dan menggunakan kata adjektif untuk menerangkan benda itu sebelum ditekakan oleh anggota kumpulan yang lain.</li> </ul>
<b>LANGKAH 2</b> 10 minit	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Memberi penerangan dan contoh-contoh kata adjektif melalui lima pancaindera (menghidu, mendengar, melihat, menyentuh, merasa) dan juga melalui perasaan.</li> <li><input type="checkbox"/> Setiap kumpulan diberi dua kata adjektif dan padankan perkataan-perkataan tersebut dengan pancaindera yang betul.</li> </ul>
<b>LANGKAH 3</b> 10 minit	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Memberikan setiap kumpulan sekeping gambar.</li> <li><input type="checkbox"/> Menyuruh murid-murid mencatatkan kata adjektif tentang suasana yang terdapat di dalam gambar.</li> <li><input type="checkbox"/> Memberikan contoh lalu memulakan aktiviti kumpulan.</li> <li><input type="checkbox"/> Memberikan pertolongan kepada mana-mana kumpulan yang memerlukan bantuan.</li> <li><input type="checkbox"/> Meminta beberapa wakil kumpulan membacakan hasil perbincangan.</li> <li><input type="checkbox"/> Menyuruh murid-murid lain menilai hasil kerja rakan-rakan mereka.</li> <li><input type="checkbox"/> Membetulkan kesilapan dan beri pujian bagi hasil kerja yang baik dan kreatif.</li> </ul>
<b>LANGKAH 4</b> 10 minit	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Menerangkan bahawa kata adjektif boleh digunakan dalam cerita.</li> <li><input type="checkbox"/> Memberikan contoh dengan bercerita.</li> <li><input type="checkbox"/> Setiap kumpulan mengisi kata adjektif yang menerangkan sifat Bawang Putih dan Bawang Merah.</li> </ul>

<p><b>PENUTUP</b> 5 minit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Menyuruh murid-murid menyebut kata-kata adjektif yang telah dipelajari.</li> <li><input type="checkbox"/> Menentukan kumpulan terbaik yang mempunyai markah tertinggi berdasarkan aktiviti-aktiviti yang telah dijalankan.</li> </ul>
<p><b>KEGIATAN SUSULAN</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Berikan lembaran kerja.</li> <li><input type="checkbox"/> Menerangkan kepada murid-murid bagaimana untuk melengkapkan lembaran kerja.</li> <li><input type="checkbox"/> Menyuruh murid-murid melengkapkan lembaran kerja di rumah. (Boleh buat lembaran kerja di dalam kelas jika masa mengizinkan).</li> </ul>

**Disiapkan Oleh:**

Cikgu Norsyuhadah Mohd Khaidzir

**Dibantu Oleh:**

Cikgu Mohd Naim Daipi

Guru Pakar

Kelompok Timur Tiga